

Социологи-исследователи из Венского университета так сформулировали основы методологии и тематизацию исследований современного детства. Ознакомьтесь с этими материалами и ответьте на следующие вопросы:

1. Сформулируйте 3 дополнительные этико-правовые или научные основания исследований детей.
2. Какие из перечисленных тем Вы считаете актуальными и для нашей страны, нашего общества? Какие темы для наших реалий не актуальны, не нужны?
3. Какие дополнительные темы Вы могли бы предложить для исследований прав ребенка?

*Социальные науки должны исследовать детство не просто как описание детского периода и детей как социальной группы, но таким образом и такими методами, чтобы эти данные можно было применить в конкретных жизненных практиках и в политических решениях.*

*Дети сегодня являются активной и одновременно уязвимой группой общества.*

*Тенденции изменения роли детей: от объектов к субъектам и заканчивая компетентными субъектами – „actors in their own right“ – со-конструкторами социальной реальности.*

***Примеры тем исследований:***

- *Оценки перспективы детства*
- *Общественная и родительская ответственность за ребенка*
- *Соотношение прав ребенка и прав родителей*
- *Конструирование благополучия ребенка и родителей*
- *Последствия расставания и развода родителей для детей*
- *Взросление в новых формах семьи*
- *Дети как воспитатели младших*
- *Права на сообщества и дружбу*
- *Детская жизнь в состоянии насилия, издевательства, буллинга*
- *Дети с высокими показателями в различных областях (спорт, музыка, школа и т. д.) и их отношения с родителями, братьями и сестрами*
- *Оценки детского участия в неоплачиваемом семейном труде (например, работа по дому, помощь старшим членам семьи)*
- *Дизайн повседневной жизни ребенка*
- *Воздействие правовых норм развода/разделения членов семьи*
- *Исследования в поддержку вновь открываемых учреждений для детей*
- *Медиация (разрешение споров) в поколенческих конфликтах*

<http://www.soz.univie.ac.at/home/>