

Тема 8. Социальная статистика как источник данных о положении детей и нарушении их прав

Основные разделы социальной статистики. Характеристики состава населения, социальной структуры и социальной мобильности.

Социальная статистика наряду с социологическими исследованиями может использоваться как источник данных о положении детей и нарушении их прав.

Информация о населении разделяется на первичную, исходную, и вторичную, преобразованную с учетом тех или иных целей с помощью специальных процедур и проанализированную специалистами тех или иных отраслей знания.¹

Основой работы являются первичные, исходные данные, обобщая и анализируя которые, специалист строит свои умозаключения и делает выводы о характере и тенденциях демографических процессов в отношении детства, предположения об будущих изменениях в группах ранних возрастных групп. Они должны быть основаны на прочном фундаменте эмпирического материала, на надежных, обоснованных и устойчивых данных.

Вторичная демографическая информация существует в виде публикаций, таблиц, статей, научных монографий, соответствующих WEB-сайтов, представляющих итог специальной аналитической работы со статистическими данными.

Прежде всего статистическая информация должна быть *полной, детальной и многоаспектной*. Важно иметь данные не только об общей численности населения и общем числе демографических событий, но и о том, как они разделяются в зависимости от тех или иных признаков. Скажем, если

¹ Адаптировано для темы по книге: Медков В.М. Демография. <http://lib.socio.msu.ru/l/library>

мы изучаем детство, важны данные о рождаемости, и нам важно знать не только общее число рождений за тот или иной период времени, но и их разделение на рождения в браке и вне брака, на рождения в городах и сельской местности. Отсутствие такой детализации может исказить реальную ситуацию с рождаемостью в стране, обусловить неправильные выводы, привести к другим ошибкам.

Реализация требования детализации и многоаспектности означает применительно к первичной статистической информации, что при регистрации событий фиксируются характеристики индивидов, с которыми произошло это событие. Например, важно фиксировать не просто правонарушения в отношении несовершеннолетних, но и отдельно выделять такие негативные действия по отношению к детям, произведенные в семье, родителями или опекунами, и в обществе, преступниками или по неосторожности другими людьми.

Другим важнейшим требованием к информации является ее *достоверность*. При этом имеется в виду отсутствие как намеренных искажений демографических данных, так и разного рода систематических ошибок, обусловленных самим процессом сбора данных о населении. Примером последних является фиксация количества детей в семье у разведенных родителей, когда и мать, и отец сообщают о наличии у них 2 детей. Ясно, что недостоверность демографической информации может вести к неправильным выводам и ошибкам в практической деятельности.

Еще одним важным требованием к данным является их *систематичность*. Статистическая информация должна собираться, обобщаться, публиковаться и анализироваться не время от времени, а систематически, с установленной для каждого ее вида периодичностью.

Данные о *состоянии населения на определенный момент времени* получают из переписей населения. Сбор статистических данных проводится или методом *опроса*, или методом *самоисчисления*. Перепись населения заключается в том, что переписной лист заполняется счетчиком

(регистратором) в процессе личной беседы с переписываемым лицом, но может в исключительных случаях также использоваться технология -люди сами заполняют бланк переписи. Рождения, смерти, браки и разводы в нашей стране регистрируются в органах записи актов гражданского состояния - ЗАГС (В сельской местности - в администрациях сельских населенных пунктов), а перемещения территориальные - в органах внутренних дел и миграционных службах (в случае внешней миграции).

Регистрация демографических событий ведется согласно заявительному принципу, т.е. люди после какого-то события должны обращаться в соответствующие органы и сообщать о них (о рождении ребенка, о его имя наречении, о получении ребенком инвалидности).

Источником данных о населении могут быть также всевозможные списки населения, которые ведутся с той или иной целью (списки учащихся в школах и внешкольных учреждениях, прикрепленных к поликлиникам детей и т.п.).

Социальные обследования. Изучение социальных проблем как основная цель социологических обследований. Кроме официальных переписей важны специальные выборочные обследования. Различия между статистическим обследованием и социологическим исследованием носят принципиальный характер, поскольку в первом случае речь идет о сборе информации о фактах (событиях, характеристиках и т.п.), а социологические исследования дают дополнительную информацию о мотивах, оценках, мнениях людей по событиям. Ценность достигаемых результатов при обследовании определяется их информативностью и полезностью для общества, информативностью. Даже самая высококачественная информация, полученная в процессе обследований, быстро устаревает и теряет ценность.

При проведении социологического исследования респонденты могут оказаться от участия в нем, при обследовании такое происходит реже. Например, есть особый вид обследований по определению количества и качества необходимых услуг для семей, имеющих детей, находящихся в сложных

жизненных ситуациях. Государство должно располагать сведениями о доходах в таких семьях, состоянии здоровья, условиях проживания детей, о составе семьи и т. п. В этом случае обследование, проводимое социальной службой для сбора статистики, является фактически обязательным, так как родители понимают, что отказ от него будет автоматически означать отказ от социальных услуг ребенку.

Обобщая сказанное выше, выделяются следующие основные виды источников первичной статистической информации: переписи населения, текущий учет демографических событий, специальные выборочные обследования, списки и регистры населения.

Статистические показатели как индикаторы социального развития и социальных проблем. Показатели благополучия детства.

Установление индикаторов благополучного детства и формирование некоторых сравнительных нормативов являются актуальной задачей современной науки на пересечении полей социологии детства и статистики.

Задача измерения состояния благополучия/неблагополучия базируется на понятиях индикаторов и показателей, но, несомненно, первичным является определение критерия их отбора. Индикатор – доступный наблюдению и измерению элемент выделенного в социальной реальности объекта, позволяющий судить о качественном его состоянии.² Показатель – это синтетический конструкт характеристики исследуемого объекта, процесса или его результата, как правило выраженная в численной форме.

Критериями отбора индикаторов являются:

1. Необходимость и достаточность индикатора для изучения предмета исследования;
2. Доступность источников информации;
3. Возможность сбора достоверной информации;

² Баранова Г.В., Шушпанова И.С. Показатель // Тезаурус социологии: темат. слов.-справ. / под ред. Ж.Т. Тощенко. М.: Юнити-дана. Изд.2. 2013. С. 252-254.

4. Количество индикаторов должно быть сведено к минимуму для конкретного исследования.

При оценке благополучия детей мы предлагаем отталкиваться от самых простых и бытующих в сознании любого человека определений: «Благополучие – это спокойная, счастливая жизнь в довольстве, полная обеспеченность. Неблагополучие – это тягостная, несчастливая жизнь с лишениями, с недостатками чего-либо».³

Например, если мы хотим оценить состояние ювенальной юстиции в нашей стране, то мы можем использовать статистические данные. Сегодня действуют 15 индикаторов для оценки состояния ювенальной юстиции, из них 11 — это количественные критерии, а 4 характеризуют политику в этой области.⁴ Из 15 индикаторов 4 количественных показателя обозначены как ключевые. Количественные индикаторы весьма наглядны и их довольно легко рассчитать. Показатели по количественным индикаторам даются либо в абсолютных числах, либо в процентах, либо в промилле, либо в единицах на сто тысяч детей. Данные за несколько лет характеризуют ситуацию в динамике.

Так, по приведенному примеру, это количество детей, находящихся в заключении, на 100 тыс. детского населения; время, проведенное детьми в заключении до приговора суда; количество единиц смертей детей на тысячу смертей в местах лишения свободы за 12 месяцев в промилле; количество детей, находящихся в местах лишения свободы, которых посещали родители, опекун или кто-либо из взрослых членов семьи или которые сами посещали указанных лиц за последние три месяца, в процентах. 4 важных показателя, характеризующих политику государства в этой области, как правило, получают путем проведения экспертных опросов.

³ Ожегов С.И. Словарь русского языка. М.: ОНИКС, Мир и образование, 2006. С. 50.

• ⁴ Подготовка доклада Уполномоченного по правам ребенка в субъекте М 54 Российской Федерации: Методические рекомендации. – М.: Институт семьи и воспитания РАО, 2010 –72 с.

Наличие/отсутствие семьи у ребенка интерпретируется нами как индикатор благополучия, а показателями в данном случае будут выступать количественные доли детей, растущих в полных и неполных семьях или в институциях. Принято разделять индикаторы на объективные и субъективные, мы предлагаем дополнить такое деление по признаку включения/невключения субъекта оценки, т.е. мнения самих детей, этим уже точно занимается социология.

Для поиска нужной информации о специфике положения детей следует обращаться либо в территориальный орган государственной статистики, либо в ведомство, курирующее сбор определенных статистических форм. При этом следует иметь в виду, что публикуемая в открытом доступе, статистических сборниках, на сайте в Интернете информация — это лишь вершина своеобразного «статистического айсберга». Значительная часть информации публикуется крайне ограниченным тиражом, некоторые показатели могут быть представлены только по запросу.

Дети и услуги для детей как объект статистической отчетности.

Приведем примеры основных данных, собираемых статистическими ведомствами, которые можно использовать для оценки изменений в области реализации прав ребенка и оценке инфраструктуры детства.

Право на пользование культурным достоянием

Форма № 6-НК «Сведения об общедоступной (публичной) библиотеке».

Представляется библиотеками, обрабатывается в системе Роскультуры (за исключением библиотек других ведомств) и передается в Росстат. Содержит информацию о числе пользователей в возрасте до 14 и 15—24 лет.

Форма № 7-НК «Сведения об учреждении культурно-досугового типа».

Представляется учреждениями культурно-досугового типа, обрабатывается в системе Роскультуры (за исключением учреждений культурно-досугового типа других ведомств) и передается в Росстат. Содержит информацию о количестве культурно-досуговых формирований, в том числе самодеятельного народного творчества, для детей в возрасте до 14 лет и количестве участников; числе

культурно-досуговых мероприятий и количестве посетителей в возрасте до 14 лет, в том числе на платной основе.

Форма № К-2РИК «Сведения о наличии и эксплуатации киноустановок». Представляется районными, городскими органами управления киносетью. Содержит информацию о числе специализированных детских кинотеатров.

Форма № 11-НК «Сведения о работе парка культуры и отдыха (городского сада)». Представляется парками культуры и отдыха (городскими садами), находящимися в ведении органа культуры. Содержит информацию о числе клубных формирований для детей в возрасте до 14 лет и их участниках.

Форма № 14-НК «Сведения о деятельности зоопарка (зоосада)». Содержит информацию о числе экскурсионных посещений зоопарка (зоосада) детьми в возрасте до 18 лет.

Форма № 1-ДМШ «Сведения о детской музыкальной, художественной, хореографической школе и школе искусств». Содержит информацию о численности учащихся и размере родительской платы за обучение.

Форма № 10-НК «Сведения о работе организации, осуществляющей кинопоказ». Содержит информацию о киносеансах для детей.

Форма №8-НК «Сведения о деятельности музея». Содержит информацию о числе экскурсионных посещений музеев детьми в возрасте до 18 лет.

Форма №9-НК «Сведения о деятельности театра». Содержит информацию о числе мероприятий (спектаклей, концертов, творческих вечеров и т.п.) для детей в возрасте до 18 лет, численности зрителей и денежных поступлений от этих мероприятий.

Форма №12-НК «Сведения о деятельности концертной организации, самостоятельного коллектива». Содержит информацию о мероприятиях, проведенных концертной организацией, самостоятельным коллективом для детей в возрасте до 18 лет, численности зрителей и денежных поступлений от этих мероприятий.

Форма №1-ФК «Сведения о физической культуре и спорте». Представляется юридическими лицами, осуществляющими деятельность по физической

культуре испорту, обрабатывается всистеме Минспорттуризма России. Содержит информацию о количестве учреждений, ведущих физкультурно-оздоровительную работу, в том числе ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ, ДЮКФП и др.

Форма № 5-ФК «Сведения о спортивной школе (детско-юношеской спортивной школе, специализированной детско-юношеской школе олимпийского резерва, детско-юношеском клубе физической подготовки)». Включает сведения о численности детей, занимающихся в спортивных школах, кадровом составе школ и спортивных сооружениях.

Форма № 5-ФК (сводная) «Сводные сведения по спортивным школам (детско-юношеским спортивным школам, специализированным детско-юношеским школам олимпийского резерва и детско-юношеским клубам физической подготовки)».

Форма № 1-ОЛ «Сведения о детском оздоровительном учреждении (лагере)». Представляется юридическими лицами, оказывающими услуги по организации детского оздоровительного отдыха, территориальным органам Росстата. Содержит информацию о типе учреждения, количестве мест, смен, продолжительности смен, контингенте отдыхающих детей (дети-сироты, дети-инвалиды, дети из многодетных и неполных семей, дети беженцев и вынужденных переселенцев, дети безработных, дети, состоящие на учете в органах внутренних дел, дети из районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей), инфраструктуре лагеря.

Право на защиту от экономической эксплуатации

Форма № 2-Т (трудоустройство) «Сведения о предоставлении государственных услуг в области содействия занятости населения». Представляется государственными учреждениями службы занятости населения. В ней содержится информация о численности несовершеннолетних в возрасте 14—17 лет, а также о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы. Данные формы позволяют также оценить долю лиц, которым удалось найти работу с помощью служб занятости. Форма содержит данные и о численности безработных в возрасте

16—17 лет; численности лиц в возрасте 14—17 лет, получивших услуги по профессиональной ориентации; численности лиц в возрасте 16—18 лет, получивших услуги по организации временного трудоустройства как испытывающие трудности в поиске работы. Отдельная таблица формы посвящена сведениям о предоставлении государственной услуги по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время. Данные формы позволят рассчитать число несовершеннолетних, занятых на временной или постоянной работе (на 100 000 населения).

Право на образование

Форма № ОШ-1 «Сведения об учреждении, реализующем программы общего образования». Содержит сведения о языке преподавания, численности обучающихся, выпускниках, составе обучающихся, включая обучающихся в специальных (коррекционных) классах для детей с ограниченными возможностями здоровья, данные о сменности занятий, группах продленного дня, материально-технической базе учреждений, кружковой работе, углубленном изучении отдельных предметов, причинах выбытия.

Форма № ОШ-5 «Сведения о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении». Содержит информацию о контингенте учащихся и формах обучения, причинах выбытия, материально-технической базе учреждений.

Форма № ОШ-9 «Сведения о допрофессиональной и профессиональной подготовке обучающихся 8—11-х (12-х) классов в учреждении, реализующем программы общего образования».

Форма № 76-РИК «Сведения об учреждениях, реализующих программы общего образования». Содержит информацию о сети учреждений, реализующих программы общего образования, контингенте обучающихся, кружковой работе, дополнительных образовательных услугах.

Форма № СВ-1 «Сведения о вечерних (сменных) общеобразовательных учреждениях». Содержит сведения о количестве учреждений и численности обучающихся, выпускниках, причинах выбытия, материально-технической базе учреждений.

Форма № Д-4 «Сведения о материальной базе учреждений, реализующих программы общего образования». Информация представляется по видам учреждений (образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста; общеобразовательные учреждения; общеобразовательные школы-интернаты; кадетские школы и кадетские школы-интернаты; общеобразовательные школы-интернаты с первоначальной летной подготовкой; специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; специальные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным поведением; образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; оздоровительные образовательные учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении; образовательные учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи).

Форма № Д-6 «Сведения о распределении учреждений, реализующих программы общего образования, по числу учителей, классов и обучающихся».

Форма № Д-7 «Сведения о распределении учреждений, реализующих программы общего образования, и обучающихся по языку обучения и по изучению родного (нерусского) языка». Включает сведения о распределении численности детей по языку обучения.

Право на здравоохранение, медицинскую помощь, защиту здоровья

Форма № 31 «Сведения о медицинской помощи детям и подросткам-школьникам» содержит информацию о численности детей и подростков-школьников, состоящих на учете; заболеваемости детей первого года жизни; профилактических осмотрах детей и подростков-школьников и их результатах.

Форма № 47 «Сведения о сети и деятельности учреждений здравоохранения» (представляют органы управления здравоохранения субъекта Российской Федерации). Содержит информацию о сети больничных учреждений, в том числе детских.

Форма № 12 «Сведения о числе заболеваний, зарегистрированных у больных, проживающих в районе обслуживания лечебного учреждения».

Представляется амбулаторно-поликлиническими учреждениями всех профилей, больницами, имеющими в своем составе поликлиники (амбулатории), детскими поликлиниками (отделениями), женскими консультациями. Раздел 1 формы содержит информацию о зарегистрированных больных в возрасте до 14 лет по видам заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, Десятого пересмотра (МКБ -10), в том числе из них с диагнозом, установленным впервые в жизни; а также обольных, находящихся под диспансерным наблюдением. Отдельная таблица посвящена факторам, оказывающим влияние на состояние здоровья населения, кроме этого в ней приведены данные о причинах обращения граждан в учреждения здравоохранения. Раздел 2 содержит аналогичную информацию о заболеваемости подростков в возрасте 15—17 лет, причем отдельно для юношей и девушек.

Форма № 8 «Сведения о заболеваниях активным туберкулезом» содержит информацию о числе больных с впервые в жизни установленным диагнозом активного туберкулеза (с распределением по полу) в возрастах 0—4 года, 5—6, 7—14 и 15—17 лет.

Форма № 13 «Сведения о прерывании беременности (в сроки до 28 недель)» содержит информацию о прерываниях беременности, в том числе ВИЧ-инфицированными женщинами, и смертности вследствие аборта у женщин в возрасте до 14 и 15—17 лет.

Форма № 30 «Сведения о лечебно-профилактическом учреждении» содержит информацию об учреждениях и отделениях, предназначенных для оказания помощи детям, а также штатах этих учреждений, числе посещений больных. Отдельный раздел формы посвящен численности инвалидов, в том числе детей-инвалидов, состоящих на учете в лечебно-профилактическом учреждении. Раздел 3 формы включает показатели, характеризующие деятельность стационара, в том числе в отношении детей в возрасте до 18 лет.

Форма № 1-здрав. «Сведения об организации, оказывающей услуги по медицинской помощи населению». Предоставляется юридическими лицами, имеющими лицензию на осуществление медицинской деятельности и оказываю-

щими услуги по медицинской помощи населению (кроме микропредприятий и медицинских учреждений системы Минздравсоцразвития России). Содержит информацию о числе учреждений, оказывающих медицинские услуги детям (отделениях, штате), а также о зарегистрированных заболеваниях у детей в возрасте до 18 лет.

Форма № 10 «Сведения о заболеваниях психическими расстройствами и расстройствами поведения (кроме заболеваний, связанных с употреблением психоактивных веществ)». Представляется психоневрологическими диспансерами, психиатрическими, психоневрологическими больницами, самостоятельными больницами, поликлиниками, имеющими психиатрические (психоневрологические, психотерапевтические, психосоматические) отделения. Обработка данных ведется в системе Минздравсоцразвития России. Форма содержит информацию о численности несовершеннолетних в возрасте до 18 лет, страдающих психическими заболеваниями, в том числе с впервые установленным диагнозом.

Форма № 11 «Сведения о заболеваниях наркологическими расстройствами». Предоставляется наркологическими больницами и наркологическими диспансерами (институтами, научными центрами наркологии и психиатрии), психоневрологическими диспансерами, реабилитационными центрами, больницами и самостоятельными поликлиниками, имеющими в своем составе наркологические (психоневрологические) отделения (кабинеты), обслуживающие наркологических больных. Обработка данных ведется в системе Минздравсоцразвития России. Содержит данные о численности несовершеннолетних в возрасте до 18 лет, страдающих наркологическими расстройствами, в том числе с впервые установленным диагнозом.

Форма № 37 «Сведения о больных алкоголизмом, наркоманиями, токсикоманиями». Содержит информацию о численности больных в возрасте до 18 лет, находящихся под наблюдением психиатра-нарколога, в стационаре.

Форма № 1 (профтех) «Сведения о наличии и движении контингента учащихся и численности обученных по договорам в образовательных учреждениях, реализующих программу начального профессионального об-

разования». Содержит данные о контингенте учащихся в образовательных учреждениях, реализующих программу начального профессионального образования (в том числе о причинах выбытия из учреждения, численности обучающихся детей-сирот и детей, имеющих физические или умственные недостатки); а также распределении контингента учащихся по полу и возрасту.

Форма № 2 (профтех) «Сведения о выпуске учащихся дневных образовательных учреждений, реализующих программу начального профессионального образования».

Форма № 3 (профтех) «Сведения о приеме учащихся в дневные образовательные учреждения, реализующие программу начального профессионального образования». Содержит сведения о составе учащихся, принятых в дневные образовательные учреждения, реализующие программу начального профессионального образования (распределение их по возрасту, в том числе воспитанников детских домов, школ-интернатов и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, имеющих умственные и физические недостатки).

Форма № 5 (профтех) «Сведения о численности учащихся, окончивших образовательные учреждения, реализующие программу начального профессионального образования, по профессиям».

Форма № Д-12 «Сведения об обучающихся, выбывших из образовательных учреждений, реализующих программы общего образования». Содержит информацию о причинах выбытия по классам обучения.

Форма №Д-8 «Сведения о преподавании иностранных языков, углубленном изучении отдельных предметов и профильном обучении». Включает информацию о преподавании английского, французского, немецкого, других европейских языков, а также восточных.

Форма № Д-11 «Сведения о допрофессиональной и профессиональной подготовке обучающихся в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования».

Форма №83-РИК «Сведения о численности и составе работников учреждения, реализующего программы общего образования». Представляется образовательными учреждениями, реализующими программы общего образования.

Форма № 83-РИК (сводная) «Сведения о численности и составе работников учреждений, реализующих программы общего образования», — по видам учреждений. Представляется органами местного самоуправления, на которые возложены функции по управлению учреждениями, реализующими программы общего образования.

Форма №1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей». Представляется учреждениями дополнительного образования. Содержит сведения о количестве учреждений различных видов, численности занимающихся детей (включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей), их возрастной структуре, материально-технической базе учреждений, кадровом потенциале, структуре доходов и расходов учреждений.

Форма №1-ДО (сводная) «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей» включает информацию о создании и ликвидации в течение отчетного года различных видов учреждений. Представляется органами местного самоуправления, на которые возложены функции по управлению учреждениями дополнительного образования детей.

Право на отдых

Форма №Д-3 «Сведения об учреждениях, реализующих программы общего образования». Представляется органами местного самоуправления, на которые возложены функции по управлению учреждениями, реализующими программы общего образования. Содержит информацию о сети учреждений, реализующих программы общего образования, контингенте обучающихся, включая численность обучающихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением; в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении; в образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-

педагогической и медико-социальной помощи; указывается численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных учреждениях общего типа.

Несмотря на широкую представленность статистической информации по показателям реализации прав по многим направлениям, мы можем отметить, что требует обязательных социологических замеров оценка осуществления социально-экономических прав (например, на социальное обеспечение, жилище, на труд, право частной собственности и др.); личных (права на жизнь, личную неприкосновенность, частную жизнь, на свободу совести, на информацию); политических (право на объединение, которое актуально для несовершеннолетних начиная с десятилетнего возраста, и активное участие в жизни общества).