

Отзыв на программу дисциплины
«Социологическое сопровождение реализации прав детей»,
разработанную профессором, доктором социологических наук
Светланой Николаевной Майоровой-Щегловой

Предлагаемая автором программа дисциплины «Социологическое сопровождение реализации прав детей» предназначена для магистерского уровня обучения по направлению подготовки «Социология» и предусматривает возможность ее освоения посредством дистанционных форм. Ознакомление с программой позволяет утверждать, что содержательное наполнение и широкий арсенал используемых средств обучения подчеркивают ее актуальность и соответствие моральному и технологическому «духу времени». Освещение проблем реализации прав детей, их соблюдения согласно современным нормам права и распространения идей ювенальной юстиции является злободневным, как в мире, так и в России. В условиях многофакторности социализации детей, увеличения количества агентов, участвующих в ней, трансформации представлений о суверенности ребенка, расширения его информационного пространства жизни, дестабилизации политических отношений и социокультурных конфликтов в обществах безусловна значимость расширения образовательного контента, в том числе, магистрантов-социологов. Особый смысл в авторской задумке принадлежит освоению обучающимися именно *социологического* сопровождения реализации прав детей. Данный подход подчеркивает общественную значимость социологического мониторинга соблюдения прав детей. Он позволяет на основе выявления несоответствия реальности идеальной модели правоохранения ребенка, детей и детства в целом на научно сформулированных детерминациях определить направления расширения прав и механизмов их соблюдения в обществе. В этом выражается прикладной аспект данной учебной дисциплины. Очевидно, что актуальность и практическая ориентированность являются достоинствами программы.

Другим достоинством программы является вариативность ее реализации как в формате классического аудиторного обучения, так и с использованием дистанционных средств. С этой целью учебно-методический комплекс программы «Социологическое сопровождение реализации прав детей» включает в себя практически весь современный арсенал учебно-методического сопровождения: рабочую программу, которая позволяет сформировать целостное представление о дисциплине, о ее структуре и содержании; материал лекционного курса; материал для самостоятельной работы обучающихся; банк кейс-заданий; хрестоматию литературы по социально-правовой и социологической тематике; фонд оценочных средств. Подобная коллекция методических материалов позволяет разнообразить процесс обучения, исключить его рутинность.

Сильным аргументом в пользу создания и реализации данной программы не только среди социологов, но и студентов других направлений

профессиональной подготовки, имеющих в будущем вероятность приобщиться к решению проблем детства и возникновению в связи с этим правовых дилемм, является ее междисциплинарный дискурс. Само по себе словосочетание «права детей» предполагает привлечение к обсуждению юристов, педиатров, педагогов, психологов, социальных работников, этнографов (особенно на фоне обострения этнических конфликтов). Поэтому было бы столь же положительным внедрение данной дисциплины в образовательный процесс как магистерских, так и бакалаврских специальностей, как в базовый, так и вариативный блоки, а также как курс повышения квалификации для перечисленных специалистов.

Отдельно хотелось бы отметить удобную организацию интернет-сайта <http://prava.childsoc.ru/index.php?parametr=1>, на котором представлены авторские учебно-методические разработки программы «Социологическое сопровождение реализации прав детей», а также публикации создателя программы и ее коллег. Сайт характеризуется информативностью, широтой охвата рассматриваемых проблем (выходящим за пределы учебной программы по социологии детства), простотой презентации материалов, удобством ознакомления и работы.

Из понимания необходимости обогащения образования социологов и других специалистов подобным багажом знаний, а также с целью улучшения качественных характеристик представленного учебного курса хотелось бы высказать несколько пожеланий автору по его усовершенствованию:

1. Пополнить первую лекцию (с. 1-2) информацией о российских юридических нормах (в большей степени правах), действующих в отношении детей (т.е. до 18 лет) с использованием сведений из семейного, трудового, административного, уголовного права. Например, такие, как исключительные случаи заключения брака до 18 лет, регламент трудовых отношений с работниками до 18 лет, наступление полной дееспособности и возраст наступления административного и уголовного наказаний, что выражает изменение положения ребенка в социальном пространстве детства.
2. Обогатить лекционный курс темой, посвященной ювенальной юстиции, основным понятиям, истории ее институционализации, особенностях ее реализации в различных странах, а также нашей внутрироссийской специфике ее интерпретации.
3. Соблюсти баланс между наименованием дисциплины («социологическое сопровождение...»), количеством задач, посвященных использованию статистической данных (две из трех) и количеством рассматриваемых лекционных тем с использованием статистической информации (две из одиннадцати), а также одновременно с этим усилить акцент на социологических аспектах с раскрытием не только эмпирических, по сути, констатирующих, но и прогностических возможностей социологии.
4. Было бы полезно подготовить и иную форму УМК, например, на CD-диске. Это дало бы возможность воспроизвести курс полностью другим заинтересованным преподавателям высшей школы, а также использовать

элементы курса в преподавании близких дисциплин, для самообразования магистрантов.

Возможно, на фоне доминирования узкоспециализированной подготовки бакалавров и магистров в вузах и утилитарности отношений в обществе реализация научно-образовательного потенциала учебной дисциплины «Социологическое сопровождение реализации прав детей» может показаться несбыточной. Однако, несмотря на трудности настоящего момента и именно в связи с этим, обращение деятельного (не демагогического) внимания к вопросам прав детей с переносом его в научно-исследовательскую плоскость усилия Светланы Николаевны заслуживают одобрения и поддержки. Предлагаемая программа дисциплины «Социологическое сопровождение реализации прав детей» имеет высокий потенциал использования в рамках многих направлений профессиональной подготовки, постоянного обогащения актуальной информацией и совершенствования методического сопровождения.

Бесчасная Альбина Ахметовна
доцент, кандидат социологических наук,
доцент кафедры истории и философии
Санкт-Петербургского государственного
архитектурно-строительного университета

